

*Master di Primo livello in*

## **Metodologie didattiche per alunni con DSA**

**Anno Accademico:** 2020/2021

**Inizio:** Ottobre 2020

**Termine:** Marzo 2021

**Durata del Corso:** 1.500 ore (comprehensive di lezioni teoriche, laboratori, formazione a distanza, stage, tirocinio, tesi finale, studio individuale)

**CFU:** 60 CFA

**Requisiti di accesso:** Diploma di Laurea di I o II livello o di Diploma Accademico di I o II livello o di Diploma Universitario o di titolo equipollente conseguito antecedentemente alla riforma unitamente al diploma di maturità quinquennale

**Direttore:** Dott. Francesco Mosella – Direttore Istituto di Cultura Pantheon

### **Obiettivi formativi**

Il corso Master in “Metodologie didattiche per alunni con DSA” intende fornire competenze trasversali per fornire alla platea dei formatori o futuri formatori la capacità di creare una didattica accessibile agli alunni con DSA, rendendo il percorso scolastico, oltre che maggiormente efficace, anche più piacevole e motivante, e garantendo agli studenti il raggiungimento di un concreto vissuto di successo personale. Gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da guardare alle tematiche relative alla DSA da diversi punti di vista. Saranno affrontate sia questioni teoriche, ossia gli aspetti tecnico-scientifici, socio-culturali e normativi, sia gli aspetti pratici, attraverso workshop e laboratori. La parte pratica sarà svolta attraverso la guida di esperti, attivi sul mondo del lavoro, che sapranno guidare i partecipanti fino alla creazione di un contesto che favorisca l'apprendimento e l'adattamento degli studenti. L'obiettivo del Master è quello di fornire in modo più completo possibile tutti gli strumenti per poter affrontare e controllare un ambiente, che sia esso omogeneo o eterogeneo, lavorando su cooperazione, collaborazione e clima di classe, sapendo adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento in base ai diversi livelli di abilità ed i diversi stili cognitivi. Saranno approfondite le più recenti normative in campo scolastico, nazionali ed europee, fornendo al contempo gli strumenti base per orientarsi in modo autonomo nel panorama legislativo.

## Prospettive occupazionali

Le prospettive occupazionali del Master riguardano principalmente la figura del Docente, sia come libero professionista sia all'interno di realtà scolastiche, esperto in didattica per alunni con DSA. È un docente che ha la capacità di agire su quattro livelli di azione metacognitiva, per sviluppare strategie di autoregolazione e mediazione cognitiva e emotiva e per strutturare un metodo di studio personalizzato e efficace. È una figura professionale fondamentale all'interno del mercato, come confermano anche l'apposita legge 8 ottobre 2010, n. 170, la quale riconosce dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia quali disturbi specifici di apprendimento e gli orientamenti del Miur degli ultimi anni, per la promozione di percorsi individualizzati. È un approccio a cui le scuole si sono progressivamente e necessariamente orientate per il benessere degli alunni e lo sviluppo di un apprendimento efficace. Il docente esperto in didattica per alunni con DSA è una figura capace di sfruttare il visual learning, apprendimento che si basa sulla memoria visiva. Egli è in grado di stimolare e motivare gli alunni al lavoro cooperativo, attraverso un approccio che utilizza il lavoro di gruppo per il raggiungimento di obiettivi personali e collettivi, con una duplice meta: risultati di tipo didattico e potenziamento delle abilità sociali.

## Destinatari

Sono ammessi al corso, senza alcun debito di crediti, i candidati in possesso di Diploma di Laurea di I o II livello o di Diploma Accademico di I o II livello o di Diploma Universitario o di titolo equipollente conseguito antecedentemente alla riforma unitamente al diploma di maturità quinquennale

## Percorso formativo

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	CODICE SETTORE	SETTORE ARTISTICO - SCIENTIFICO - DISCIPLINARE	CAMPO DISCIPLINARE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELLA DISCIPLINA	CFA	TOTALE CFA	TOF	ORE
CORSI TEORICI	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Metodologie didattiche dei linguaggi audiovisivi	per alunni con DSA	8	24	T	200
	ABST55	Antropologia culturale	Antropologia culturale	per alunni con DSA	8		T	200
	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Psicologia dell'arte	per alunni con DSA	8		T	200
LABORATORI TECNICO METODOLOGICI	ABST60	Metodi e tecniche dell'arte terapeutica	Antropologia delle società complesse	per alunni con DSA	4	4	TP	100
WORKSHOP PROGETTUALI OBBLIGATORI	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Laboratorio di - Tecniche espressive integrate	per alunni con DSA	4	4	TP	100

WORKSHOP PROGETTUALE D'INDIRIZZO	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Psicosociologia dei consumi culturali	per alunni con DSA	4	4	TP	100
WORKSHOP AFFINE A SCELTA	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Storia della pedagogia		4	4	TP	100
AF ULTERIORI			CONFERENZE E SEMINARI INTERDISCIPLINARI		2	12	L	50
			TIROCINIO		10		L	250
PROVA FINALE			PROVA FINALE		8	8	TP	200
						TOTALE		
						CFA		
						60		1500

## Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione, allegando una marca da bollo da 16,00 euro, fotocopia del documento di identità, del codice fiscale, titolo di studio e due foto formato tessera.

## Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al Corso è di € 500,00 (cinquecento/00)